





# Wir improvisieren gemeinsam

## Material

verschiedene Rhythmusinstrumente

## Durchführungszeit

15–30 Minuten

## Durchführung

Singen Sie mehrmals hintereinander ein Lied, das den Kindern gut bekannt ist. Teilen Sie die Kinder in zwei Gruppen ein:

**Gruppe 1** bildet den äußeren Kreis und bekommt Instrumente, **Gruppe 2** bildet den inneren Kreis und singt.

**Gruppe 2** beginnt, indem sie leise das vorher geübte Lied singt. Dann spielen die Kinder der **Gruppe 1** leise und ohne festen Rhythmus ihre Instrumente dazu. Beide Kreise führen ihre Aufgaben zeitgleich aus, wobei jedes Kind seinen eigenen Klängen lauschen kann und dabei auch die anderen Kinder hört.

## Variante

Dieses Spiel lässt sich auch ohne Instrumente durchführen. Anstatt Rhythmusinstrumente zu benutzen, erzeugen die Kinder im äußeren Kreis Klänge durch Bodypercussion (stampfen, klatschen ...) oder die Stimme (sch, sch, ta, ta ...).

## Reflexion

War es einfach, den anderen zuzuhören? Konntet ihr dem Gesamten und euren eigenen Klängen gleichzeitig zuhören? Wurde euer Musizieren durch die Laute der anderen beeinflusst? Wie hat es sich angefühlt, ein Teil des Ganzen zu sein?

## Ziel

Interaktion beim Improvisieren fördert die Teamfähigkeit und die nonverbale Kommunikation. Die Kinder treten musikalisch in Kontakt zueinander, hören sich zu, agieren und reagieren. Dabei entstehen spontane musikalische Stücke ohne festgelegte Struktur. Jedes Kind kann sich beteiligen, es gibt keine Über- oder Unterforderung.



# Wir basteln ein Herz und bewegen es zur Musik

## Material

Papier/Pappe, Scheren oder Stifte

## Durchführungszeit

5–15 Minuten

## Gesprächsimpuls

Fragen Sie die Kinder: „Warum ist das rote Herz wohl ein Symbol für Liebe? Wo hast du das rote Herz schon einmal gesehen?“

## Basteln

Die Kinder schneiden ein Herz aus Papier aus, das sie entweder selbst aufmalen (evtl. mithilfe einer Schablone) oder das Sie vorbereitet haben. Dann malen sie es an und bekleben es mit bunten Pompons. Alternativ lassen sich auch kleine, aus buntem Krepppapier zusammengerollte Kügelchen zum Aufkleben verwenden.

## Höraufgabe

Hören Sie dann gemeinsam das Lied „Jeder braucht Liebe“ an. Die Kinder holen immer, wenn das Wort „Liebe“ zu hören ist, ihr Herz hinter dem Rücken hervor und halten es hoch. Sie können auch andere Aktionen mit den Kindern vereinbaren, zum Beispiel es im Rhythmus des Herzschlags bewegen.

**Bewegungen** Im übrigen Teil des Liedes können Sie eine gemeinsame Aktion ausführen, zum Beispiel langsam im Kreis gehen oder sich im Sitzen hin- und herwiegen. Es sollten am besten einfache Bewegungen sein, damit sich die Kinder auf das Signalwort „Liebe“ fokussieren können.

## Tipp

Nach dem gemeinsamen Einsatz des Herzens können die Kinder es auch verschenken, etwa zum Valentinstag.





**LUGERT VERLAG**  
BEGEISTERUNG FÜR MUSIK

